



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: КОНДРАТЬЕВА

Имя: КСЕНИЯ

Отчество: ПАВЛОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

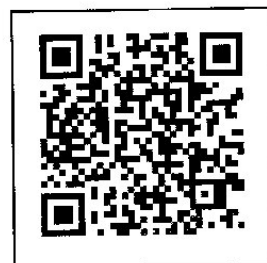
Регион: ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

9

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Кондратьева



Вариант 1

Задание 1. Блок 1

1) - C

2) 1-E, 2-A, 3-D, 4-B, 5-C

Задание 2.1

1.-A, 2-B, 3-Д, 4-Г, 5-Б

Задание 2 (куш 2)

Каля - X, Ницше - З, Шопенгауэр - И, Витгенштейн - Е

Задание 3.

1) импрессионизм

2) стереотип

3) роль

4) власть

5) нравственность

Задание 5

3) - 9



5) - 26

6) - 28

7) - 24

8) - 7

10) - 12

11) - 23

Задача 6

1) общества.

2) осуществляет президент, парламент, правительство

3) законом РФ.

4) по статьям

5) социальный рейтинг.

6) суверенитета

7) субъекты

8) русского

9) союз



10) Конституции РФ

Блок II. Социализм

В работе «Социальное время: методологический и функциональный анализ» П. Сорокин и Р. Мертон формируют концепцию социального времени, отделяя его от времени астрономического, свойственного для физических теорий. Под социальным временем они понимают время, которое составляет ритм и коллективной жизни, верований и обычаев определенного типа общества, социальных отношений и явлений в жизни общества. Социальное время конструируется социальной реальностью человека, именно индивиды создают это время, формируют его тип и ритм. Социальное время по Сорокину и Мертоу зависит не столько от природного течения времени (т.е. от календарного года),





мально от жизни людей, именно поэтому необходимо исследовать жизнь общества, чтобы формировать социальное время.

Я могу согласиться с науковцами Мертона и Соркина, поскольку идея социального времени находит свое отражение в историческом процессе и социальной жизни. К. Маркс ^{создает} ~~разрабатывает~~ теорию формаций, согласно которой общество проходит через первобытную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и коммунистическую стадии. Они формируются из базиса (материальных отношений) и надстройки (политических, социальных и духовных отношений, формирующихся на основе материальных). Эти стадии и типы развития базиса и надстройки определяют жизнь общества, организуют действия социальных групп и индивидов. Развитие той или иной стр-



науки определяет и социальное время в обществе, поскольку каждая из стадий обладает своим типом коммуникативной системы, социальными отношениями, религиями, что и определяет движение социального времени.

От типа развития общества также зависит и движение времени. Кастельс выделял информационное общество, где основным фактором является информация и знания. В таком обществе движение времени определяется информацией, влияющей на актуальность событий. Из-за быстрой смены новостей, истинно-знаний некоторые события забываются и становятся неактуальными. Маннзон говорит о том, что в развитом обществе является "используемой древесиной", то есть информация быстро поступает из одной точки мира в другую. Также информационные потоки





ускоряют движение социального времени, поскольку быстро изменяются отношения в группах, формирует мода, о которой говорил Зиммел, на темп чужие вещи, что определяет социальную структуру и социальное время.

Мероприятия и события выделяют верования и обряды в качестве организаторов социального времени. Религиозные верования до сих пор влияют на время. Например, католики встречают новый год празднуют в начале декабря, у Китая свой новый год, а Россия празднует его с 31 декабря на 1 января. Решения влияют на выбор календарного времени, из-за чего разные народы могут находиться в разном времени в зависимости от религиозного верования. Так, социальное время формируется культурной жизни определенных групп, имеющих свои традиции и обряды.



Социальное время также может определяться типом развития определенной социальной структуры. Дюркгейм выделял механическую солидарность и органическую солидарность. Механическая солидарность основана на коллективной жизни общества, а органическая возникает в ходе разделения труда, от этого зависит формирование социальных отношений и ритма жизни общества. Хаттан Вебстер также говорил о том, что интервалы во времени зависят от темпов социального развития. Например, во времена первобытного общества людям приходилось вставать рано для охоты и собирательства, в настоящее время ритм жизни зависит от индустриализации, информатизации. Спенсер выделял воиное и гражданское общество, где ритм жизни индивида зависит от развития того или иного типа общества. Так, социаль-



ное время формируются значительными отношениями, ритмом жизни, коллективизацией и индивидуализацией труда.

Социальное время также зависит от социальных потрясений. Например, революция 1917 года повлияла на формирование новых социальных групп, политического аппарата, что сказалось на изменении ритма жизни общества.

Концепция Мертона и Саринна разбивается в дальнейшем социологических идеях. Берман и Муньян говорили о том, что человек своим действием конструирует социальную реальность и социальные институты, что влияет на социальное время, зависящее от жизнедеятельности общества.

Социальная повседневность также рассматривала формирование социальной реальности в ходе взаимодействия индивидуальных.





А. Шмау говорил о том, что индивиду своим действиями определяет реальность смысла, поэтому социальное время здесь формируется социальными взаимоотношениями. Бергсон писал в теории творческих эволюций говорил об изменении времени в ходе деятельности человека. Социальное время зависит от смены творческих эволюций.

Таими образом, Мертон и Соранин, организуя теорию социального времени говорили о том, что оно определяется жизнедеятельностью обществ, действиями индивидов и ритмом жизни, волеизъявлениями в ходе социальных взаимоотношений.

